

## Guía de aprendizaje correspondiente al Bloque N° 1

**Tema: El proceso de enseñanza-aprendizaje.**

**Objetivo: Conocer las características del proceso de enseñanza-aprendizaje y poder actuar sobre las propias maneras de aprender. Conocer y utilizar alguna herramienta de evaluación y/o autoevaluación**

**Responda las siguientes preguntas:**

**Unidad n° 1 Factores de aprendizaje.**

1. ¿Cuáles son los factores de aprendizaje que corresponden a la personalidad? Explique.
2. ¿De qué forma influyen, en el aprendizaje, las aptitudes del alumno que corresponden a lo procedimental?
3. ¿Cuáles son los factores de aprendizaje que corresponden al contexto? Explique.

**Unidad n° 2 Matrices de evaluación.**

1. ¿Qué se entiende por evaluación y cuál es su utilidad?
2. ¿Qué es una matriz de valoración/evaluación? Descríbala.
3. ¿Cuál es la importancia del uso de los criterios? Explique los beneficios de su uso.

**Unidad n° 3 Portafolios.**

1. ¿Qué es un Portafolios? Descríbalo.
2. ¿Qué tipos de portafolios conoce? Explíquelos.
3. ¿Para que utilizaría un Portafolios? De ejemplos.

**Unidad n° 4 Mapas conceptuales.**

1. ¿Cuál es la diferencia entre un Mapa conceptual y un Esquema conceptual?
2. ¿De qué está compuesto un Mapa conceptual? Describa su utilización.
3. ¿Qué cosas evaluaría para saber si un Mapa conceptual está bien hecho?

**Resuelva los siguientes ejercicios:**

1. Elaborar una matriz de evaluación para calificar una maqueta.
2. Describa el contenido de su Portafolios.
3. Realice un mapa conceptual para explicar en qué consiste un mapa conceptual.

## Guía de aprendizaje correspondiente al Bloque N° 2

### Tema: Internet como proceso comunicativo.

**Objetivo: Conocer las características del proceso de enseñanza-aprendizaje y poder actuar sobre las propias maneras de aprender. Conocer y utilizar alguna herramienta de evaluación y/o autoevaluación**

### Responda las siguientes preguntas:

#### Unidad n° 5 Hardware y Software requerido para Internet.

1. ¿Qué elementos tecnológicos se necesitan para utilizar Internet? Explique.
2. ¿Qué programa me permite “navegar” por Internet? Explique su funcionamiento.
3. ¿Puedo “navegar” por internet sin utilizar un *modem*? Explique el por qué.

#### Unidad n° 6 El Correo electrónico – email – la Web y el Chat.

1. ¿Qué se necesita para abrir una cuenta de correo electrónico? Explique.
2. ¿A qué se llama Correo Electrónico? Explique.
3. ¿Cómo puedo diferenciar una dirección de correo electrónico de otra cosa? Explique.
4. ¿Cuál es la utilidad de los campos “Para”, “CC”, “CCO” y “Asunto” en un mensaje? Explique.

### Resuelva los siguientes ejercicios:

1. De 5 ejemplos de direcciones de correo electrónico. Describa sus partes.
2. Realice un cuadro comparativo de ventajas y desventajas entre un “cliente de correo electrónico” y un “web-mail”.