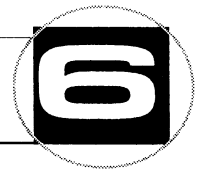


LAS RELACIONES ENTRE LAS PERSONAS Y LAS MÁQUINAS



■ Los hombres y las máquinas

Los niños y los jóvenes de hoy nacieron con la cibernética. A las personas mayores les cuesta mucho adaptarse a los botoncitos y a las máquinas en general, que como todos sabemos ya vienen totalmente computarizadas. La gente grande se crió con otras costumbres, pero hoy hasta para cobrar el sueldo deben llevarse bien y familiarizarse con el cajero automático.

Los tiempos cambiaron y las actitudes de las personas también, ya que un cajero automático no es otra cosa que una computadora con forma distinta de las tradicionales. El cajero automático es un servicio práctico y veloz, es un "robot" que ya se ha convertido en un integrante más de la familia.

Su uso en nuestro país se popularizó en los últimos años ya que agilizan trámites, evitan colas, aunque algunos tienen temor de utilizarlos por los robos y por problemas de funcionamiento.

En 1993 los cobros de los sueldos comenzaron a pagarse a través del cajero en la administración pública. En 1997 el gobierno nacional estableció la obligatoriedad para las empresas.

Para hacer frente a la nueva demanda la cantidad de cajeros automáticos creció considerablemente. Según la última estadística del Banco Central, en la Argentina hay 5.500 cajeros y casi el 90% se divide entre dos grandes redes: Banelco y Link, interconectadas desde abril de 1997. Los cajeros atienden alrededor de 40 millones de operaciones por mes que se realizan con las casi doce millones de tarjetas de débito que circulan en el país.

Si bien la mayoría de las empresas ya se incorporaron al sistema, se calcula que cada año se irán incorporando al sistema 300 cajeros nuevos.

El cajero automático es una máquina muy noble para el hombre. Es atípico que falle. El 98% del tiempo los cajeros están disponibles.

Para el secretario de Ciencia y Tecnología de la Facultad Regional de Buenos Aires de la UTN, Héctor Pueyo, los procesos tecnológicos no son universales. Son como una balanza de los platillos: simplifican la vida de algunos y complican las de otros. Algunas personas mayores o muchas otras que no han accedido a una educación completa o de cierto nivel donde nunca les han enseñado tecnología, tienen temor de operar con un cajero. Lo define como tecnofobia.

¿Cómo serán los cajeros automáticos del futuro? Se estima que aprovecharán la tecnología para pasar publicidad de los productos del banco en la pantalla mientras se procesa la operación. Además, gracias al reconocimiento facial, con sólo sonreír se podrá sacar dinero del cajero.

No es todo: la interacción con Internet avanza rápidamente y la posibilidad de que circule dinero electrónico ya no parece ciencia ficción: una tarjeta inteligente, recargable y multiuso podría reemplazar gradualmente al billete.

■ Disponibilidad de nuevas Tecnologías

Teniendo en cuenta que el progreso tecnológico es continuo, acelerado e irreversible y que no podemos volver atrás, hay que tratar que las máquinas no se enfrenten con el hombre sino que las mismas tengan una dimensión humana:

“Humanizar las máquinas y no robotizar a los hombres”

GISCARD D’ESTAING.

■ ACTIVIDAD

■ LEER

- Leer el siguiente texto de Giovanni Gozzer.

“Las máquinas se identifican con los peligros del progreso técnico y, por su misma naturaleza, escapan al control de quienes quieren dominarlas. Como si este no hubiera sido el destino de cualquier objeto técnico, desde el bastón con que Caín cometió el fratricidio, hasta el modestísimo cuchillo para rebanar y la bomba atómica. La máquina es y sigue siendo el hombre más la proyección externa de sí mismo, y no el rival desencadenado que, casi instintivamente, concebimos como capaz de vivir con vida propia”.

- Intercambiar ideas acerca del texto leído. Escribir una opinión personal del mismo.

.....

.....

.....

.....

.....

- Se ponen en común los conceptos y pareceres de los alumnos del curso, guiados por el/la Profesor/a.

■ Las máquinas a través del tiempo

Es difícil establecer una división temporal sobre el logro y uso de las maquinarias, ya que diferentes culturas en un mismo período histórico han mostrado un desarrollo técnico muy diferente.

Si tratamos de trazar un recorrido, podemos señalar, que alrededor de cuatro siglos a.C., los griegos lograron máquinas de refinado concepto; pueden apropiarse en ellos verdaderos automatismos que poseen, cabalmente definidos, dos ideas que hoy son rectoras en el ámbito tecnológico:

■ La programación.

■ La regulación por retroacción.



A y L editores

Las RELACIONES entre las PERSONAS
y las MÁQUINAS

■ ■ □ 101

Por aquellos tiempos, Herón de Alejandría crea un símil de la turbina a vapor actual:

■ **La eolipila.**

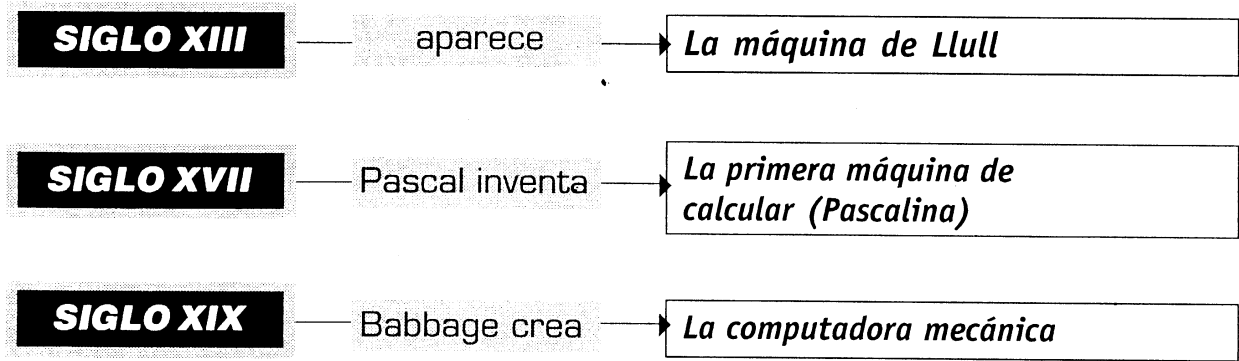
En la misma época aparecen:

■ **El odómetro. (Luego reinventado por Leonardo Da Vinci).**

■ **La clapsidra. (Aumento de precisión en la medida del tiempo).**

También aparece la válvula de Ctesibios, predecesora de la aguja de alimentación del carburador de los automóviles.

Hace miles de años que se conoce y se maneja el ábaco, embrión de calculadora digital. El nombre de cálculo deriva del latín calculus, término con que los romanos identificaban a las piedrecillas que formaban el ábaco.



■ **ACTIVIDAD**

- Investigar otras máquinas que han aparecido a través del tiempo. Indicar quién fue el inventor, época de aparición y función que cumple.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

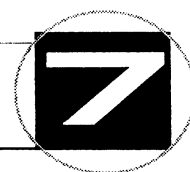
.....

.....

.....

Se prohíbe la reproducción, total o parcial, así como también su publicación, distribución o venta según ley 11.723. derechos reservados.

CAMBIOS SOCIALES y CULTURALES



■ Cambios Sociales y Culturales

No sólo hubo un cambio de siglo con el inicio del año 2000. Se penetró en una nueva era: LA ERA DEL CONOCIMIENTO. En estos tiempos los cambios tecnológicos tan rápidos influyen directamente en cambios en el ámbito laboral que son generados por la disponibilidad de nuevas tecnologías de la información y la comunicación, por las nuevas aplicaciones de la informática, pero que arrastran algo que no podemos descuidar: modificaciones sociales y culturales que la sociedad debe asimilar y tener muy en cuenta para no deshumanizarse, para actualizarse constantemente y para introducirse en nuevas metodologías de trabajo en las empresas e instituciones en general.

De todos los ámbitos que hoy existen para brindar educación, formación y adaptación a estos cambios, la escuela es una de las instituciones más antiguas que tiene la sociedad y ha sido considerada como un medio privilegiado para la formación e información de la sociedad.

Hoy se puede observar que los avances tecnológicos, junto a otras características de la sociedad actual como por ejemplo la cultura de la imagen, los procesos de democratización social y cultural, los cambios económicos, la búsqueda de la esencia del hombre sin lugar a dudas marcan exigencias nuevas adaptativas para la escuela. Ya no es sólo un ámbito de asimilación de información sino un centro en donde toda situación vivida, experimentada, con la introducción de la nueva tecnología de las comunicaciones y de la informática que son indispensables en el mundo del trabajo, constituyen un motivo de aprendizaje adoptado y dando respuestas a una sociedad nueva.

La aceleración tecnológica que se ha dado en los últimos años constituye uno de los rasgos más significativos de la sociedad; los inventos se suceden cada vez con mayor rapidez de manera que se produce un progresivo acortamiento de las distancias en los descubrimientos científicos-tecnológicos. Algunos de los hechos que integran esta revolución tecnológica son:

- La irrupción de la informática en todas las ramas del saber -



Esta realidad ha generado en los últimos años la incorporación de la computadora en las actividades sociales ya sea de carácter científico, productivo, comercial y también educativo. Se trata de ahorrar esfuerzos a través de la automatización y procesamiento de la información, es decir una herramienta al servicio del hombre.

- La conquista espacial favoreció la difusión de los medios de comunicación -

Los satélites artificiales son aprovechados por la prensa, la radio, la televisión para llevar información a los lugares más apartados, permitiendo la internacionalización de la cultura.

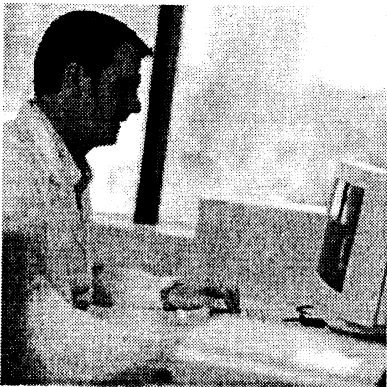
- El reemplazo de las materias primas naturales por otras artificiales -

Muchísimos bienes de uso cotidiano son producidos artificialmente, muchos de ellos a partir del petróleo y sus derivados; otros en laboratorios químicos industriales, que impactan positivamente en la sociedad.

- El descubrimiento de nuevas técnicas de diagnóstico de enfermedades -

Los nuevos descubrimientos tecnológicos y procedimientos para favorecer al tratamiento de enfermedades graves hasta hace muy poco incurables, también impactaron en forma positiva en el mundo de hoy.

- Las armas nucleares -

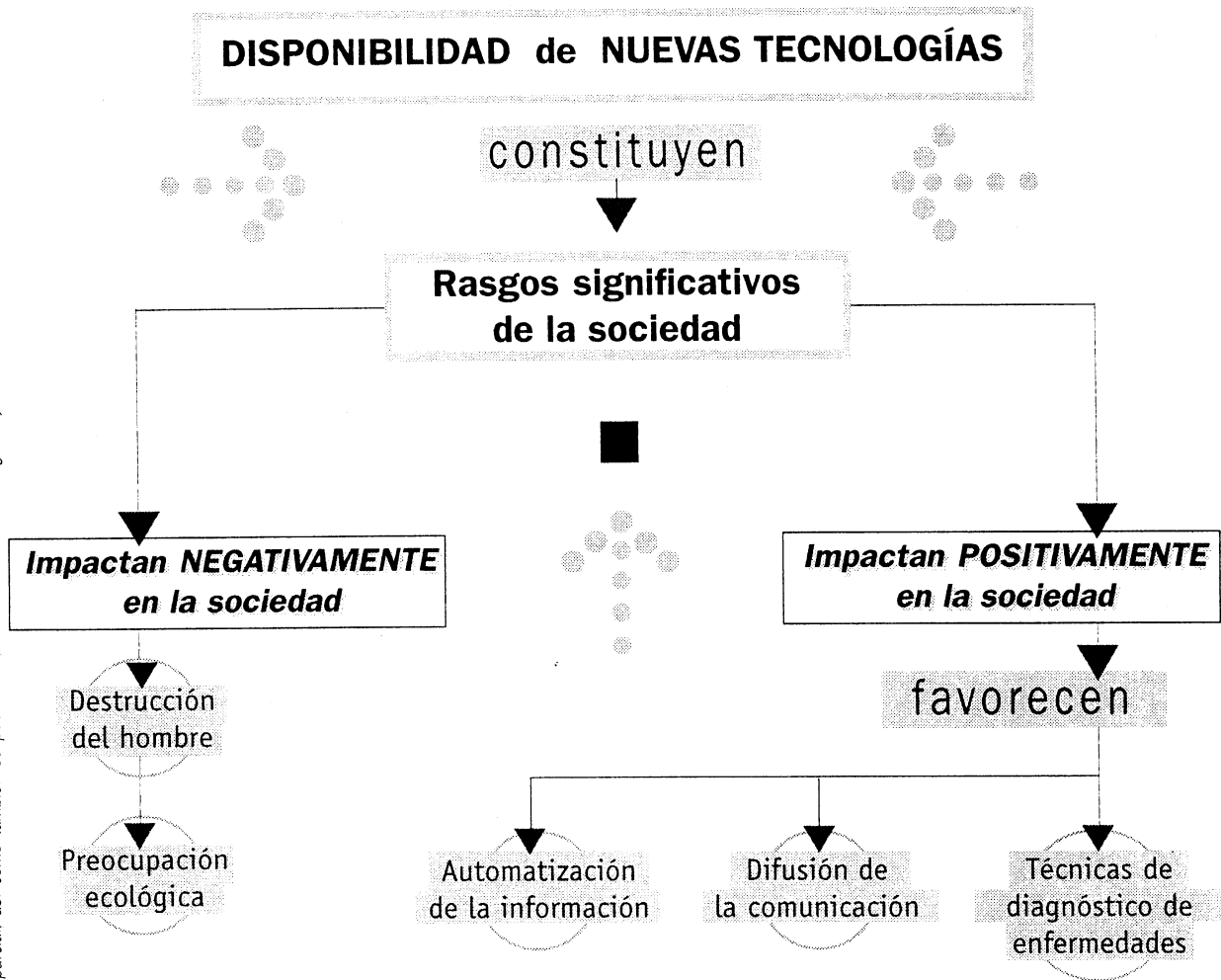


Son otra consecuencia del progreso tecnológico, por cierto con un impacto altamente negativo, por las posibilidades de destrucción que presentan. Tal es el peligro, que las principales potencias internacionales están en permanente comunicación para lograr acuerdos de no proliferación de armas nucleares.

En medio de estos cambios sociales y culturales producidos por la tecnología se encuentra el HOMBRE para usarlos POSITIVAMENTE en bien de su dignidad y su libertad, las cuales siguen siendo las mismas. Lamentablemente como vimos en el último punto el hombre puede usar este progreso científico tecnológico en forma NEGATIVA, apuntando no solamente a la destrucción de sus semejantes sino también a la no conservación y cuidado del ambiente natural, que se esfuerza a través de la ECOLOGÍA, en buscar una mejor calidad de vida.

Se prohíbe la reproducción, total o parcial, así como también su publicación, distribución o venta según ley 11.723 derechos reservados.

■ Cambios sociales y culturales, impactos positivos y negativos



Se prohíbe la reproducción, total o parcial, así como también su publicación, distribución o venta según ley 11.723 derechos reservados.

■ Cambios en la relación laboral

Estos cambios producen en la relación laboral una nueva identidad que tiene una existencia virtual, que se va actualizando en nuevas estructuras donde lo más significativo es la participación.



La PARTICIPACIÓN es uno de los rasgos más importantes de la sociedad contemporánea. En el mundo laboral actual, invadido por los avances tecnológicos, el hombre necesita agruparse y contar con órganos que representen sus intereses personales y colectivos; hay una tendencia hacia la transformación de los grupos humanos en comunidades de participación que educan a sus miembros en éstas prácticas, colaborando cada uno al bien común según las capacidades individuales. Frente a estas prácticas que masifican y alienan, es necesario impulsar valores como el respeto a la persona, la igualdad de oportunidades, la libertad, la solidaridad, la tolerancia, la verdad.

Y dentro de estas estructuras del mundo laboral, el camino más significativo para lograr estos objetivos es la participación. Participar no es yuxtaponer acciones individuales sino colaborar cada uno con el esfuerzo personal, en un proyecto común.

La APERTURA es otro rasgo importante en el funcionamiento moderno de las relaciones laborales ya que hace referencia a su relación con el entorno.

En todos los estamentos de una empresa u organismo debe haber una disposición a crear vínculos con los diferentes departamentos, ya sea de carácter comercial, gremial, cultural, deportivo, etc., porque favorece al crecimiento estructural y personal.

Desde el punto de vista del crecimiento personal esto apunta a:

- Adaptarse al entorno.
- Aprender a tomar decisiones.
- Aprender a trabajar en coordinación.
- Crecimiento solidario y sociable.
- Aprendizaje de una convivencia mejor.
- Configuración de una propia identidad personal en vinculación al entorno.

Todos estos ingredientes apuntan a tres aspectos fundamentales que el hombre de hoy debe desarrollar para poder integrarse mejor en el mundo laboral.

a) Aspecto Ético:

Llevar a los hombres a la comprensión de los principios éticos y normas morales, para que actúen con responsabilidad en los distintos ámbitos sociales y laborales.

b) Aspecto Social:

Desarrollar en los hombres un claro sentido de la libertad y responsabilidad integradas armónicamente, conscientes de sus derechos y deberes.

c) Aspecto Físico:

Desarrollar las capacidades físicas del hombre y un sentido claro del valor de su salud para que logre un desarrollo armónico de su cuerpo, cuidando su salud.

ACTIVIDAD

RESPONDER

- Mencionar avances tecnológicos que impactan negativamente sobre la sociedad. Fundamentar.

.....

.....

.....

- Mencionar cambios tecnológicos que impactan positivamente sobre la sociedad. Citar ejemplos.

.....

.....

.....

- Investigar y mencionar materias primas artificiales que impactan positivamente en la humanidad.

.....

.....

.....

- Consultar y mencionar tecnología médica, que apareció en los últimos años para favorecer el tratamiento y detectar enfermedades.

.....

.....

.....

- ¿En qué favorece la participación y la apertura, las relaciones laborales empresariales y personales?.

.....

.....

.....

- Con las respuestas investigadas por los alumnos en forma grupal o individual, el Profesor/a, realizará UNA PUESTA EN COMÚN.

Se prohíbe la reproducción, total o parcial, así como también su publicación, distribución o venta según ley 11.723 derechos reservados.